

Начальник управления образования и
молодёжной политики администрации
Благодарненского городского округа
Ставропольского края

Утверждено
приказом МУДО "ССШ"
от 01.09.2023 № 103



А. Я. Сурмилова

на заседании пед. совета

МУДО "ССШ"

протокол № 1 от 01.09.2023г.

**Программа развития
муниципального учреждения
дополнительного образования
"Сотниковская спортивная школа"**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования "Сотниковская спортивная школа" на 2024-2029гг. (далее Программа)

Время создания Программы:

1 сентября, 2023 г.

Авторы Программы:

Администрация и коллектив МУДО "ССШ"

Исполнители мероприятий Программы:

МУДО "ССШ"

Ставропольский край, Благодарненский район, с. Сотниковское, ул. Красная 162

Основания для разработки Программы:

- Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:
- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Нормативные правовые акты Министерства спорта Российской Федерации
- Муниципальная программа Благодарненского муниципального района Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта»

Сроки реализации Программы: 2024-2029 г.г.

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального учреждения дополнительного образования "ССШ" (далее ССШ), создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2024-2025 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности,

управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ССШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2026-2029 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ССШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ССШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ССШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: казенное;

Тип: организация дополнительного образования;

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

МУДО "ССШ" выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ССШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

ССШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ССШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В спортивной школе работает 7 педагогов дополнительного образования. Функционируют отделения футбола, волейбола, спортивной акробатики и общей физической подготовки.

Образовательные программы ССШ, модифицированные и разработанные на основе утвержденной Федеральным центром подготовки спортивного резерва РФ «Примерные программы дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».

В ССШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в школе постоянно работает тренерско-методический совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Обоснование необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, курения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях района. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

В ССШ реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития ССШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения культурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Базовые идеи концепции развития

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ССШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное учреждение дополнительного образования "Сотниковская школа" – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ССШ уставных задач.

Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Эффективность педагогического процесса МУДО "ССШ" играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ССШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В ССШ работают 6 тренеров-преподавателей (4 человека с высшим образованием). Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ССШ к 2029 году.

3. Обеспечить участие педагогов в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Перспективы развития СДЮСШ на 2024-2029 гг.

Концепция развития ССШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2024-2029 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ССШ.
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

Основными критериями эффективности развития ССШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ССШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ССШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

Цели и задачи развития ССШ:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ССШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ССШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности ССШ в 2024-2029гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами СДЮСШ в 2024-2029 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентном, ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов ССШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся
 - разработать единую программу взаимодействия с социальной и культурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
 - осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников
 - организовать взаимодействие между детскими объединениями ССШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
 - поддерживать и развивать традиции ССШ;
 - организовать детское самоуправление ССШ.
3. Профессионально - личностное развитие педагогов
 - организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
 - оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);
4. Модернизация управления
 - организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ССШ;
 - стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
 - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

Основные ценности образовательного процесса в ССШ:

- реализация идей гуманизации образования,
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ССШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ССШ с культурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ССШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ССШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ССШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ССШ в самоуправлении, соц. культурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства В МУДО "ССШ": модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ССШ была выработана определенная система работы. Это разно уровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ССШ

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе, для обучающихся, приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы спортивного совершенствования формируются из спортсменов, выполнивших I юношеский спортивный разряд (50%) и II юношеский спортивный разряд (волейбол: не менее 50% обучающихся в группе). Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ.

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ССШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом ССШ и нормами СанПиН. Расписание занятий групп, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2029 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития МУДО "ССШ"

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ССШ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств, соревнований и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ССШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей;
- достижение высоких спортивных результатов.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников ССШ через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодежи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ССШ.

5. Модернизировать систему управления ССШ.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ССШ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ССШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития ССШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ССШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Контроль исполнения концепции развития ССШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ССШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ССШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2029 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ССШ.	2024 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам. директора

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2025 г.	заместитель директора
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения учебных программ.	декабрь, август ежегодно	заместитель директора
4.	Разработка информационного сайта ССШ.	февраль – март, 2024 г.	администрация
5.	Создание информационной карты о деятельности ССШ.	апрель, 2024 г.	заместитель директора
7.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2026г.	заместитель директора
8.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов.	в течение всего периода	администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет.	май, 2025	заместитель директора
2.	Планирование обучения педагогов ССШ на курсах переподготовки.	апрель ,2025	заместитель директора
3.	Проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация

4.	Участие в районных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
5.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	директор
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора
7.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	заместитель директора
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников.	май ежегодно	заместитель директора

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора
2.	Проведение внутри школьных и районных спортивно-массовых мероприятий.	в течение всего периода	заместитель директора
3.	Участие в районных и краевых соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	октябрь ежегодно	заместитель директора
5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели.
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ССШ.	ежегодно май	заместитель директора
7.	Проведение Дня здоровья.	январь ежегодно	тренеры-преподаватели
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора

Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ССШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	заместитель директора
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	директор

3.	Организация соревнований по видам спорта, среди школьных команд.	сентябрь - май ежегодно	тренеры-преподаватели
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся.	май ежегодно	заместитель директора
5.	Организация семинаров для учителей физической культуры.	декабрь 2024 март 2025 октябрь 2025 февраль 2026 ноябрь 2026 апрель 2027	администрация, тренеры-преподаватели
6.	Организация работы спортивных секций ССШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ССШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация ССШ
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	4 квартал ежегодно	администрация ССШ
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2024-2025 г.г.	администрация ССШ

Принципы, лежащие в основе деятельности ССШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ССШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.